

אפשר לבחור את רצף הפעילויות אך קודם  
התלמידים עוברים את התהליך בעצמם

## הבנת הוראות - קראו את הקטע

### איך מכינים מעמד לכלי כתיבה?

קודם לוקחים קרטון ריק של חלב או של מיץ.

לאחר מכן גוזרים אותו לגובה הרצוי.

אחר כך לוקחים שבועון שלא צריכים, ובוחרים  
תמונות קטנות שיתאימו לגדל הקרטון שגזרנו.

גוזרים את התמונות שבחרנו, ומדביקים אותן על  
הקרטון. כדי לכסות את כל הקרטון אפשר להדביק  
קודם צבע רקע, ועליו להדביק את התמונות.

אפשר לקשט עם פקקים או כפתורים.

אחרי שהכל מתייבש, מכניסים את כל כלי הכתיבה  
לתוך הקרטון, ומעמידים אותו על שלחן הכתיבה.



כְּתֹבוּ רְשִׁימָה שֶׁל כָּלִי כְּתִיבָה שֶׁתְּכַנְּסוּ לַמַּעֲמָד :

הַסְבִּירוּ לְחֵבֵר אוּ לְאָדָם אַחֵר אֵיךְ לְהַכִּין אֶת הַמַּעֲמָד.  
דְּאָגוּ לְהַסְבִּיר בְּצוּרָה מְאֻרְגָּנֶת - שֶׁלֵּב אַחֵר שֶׁלָּב.

(כל ילד בוחר למי הוא רוצה להסביר – עושים סימולציה שתלמיד אחר בכיתה משחק את התפקיד של האדם שהתלמיד בחר (הורה, תלמיד מכתה אחרת, אח. אחות, מנהלת .....))

אפשר לשלב את התמונות  
שיש בהמשך

כְּתֹבוּ לְתַלְמִידֵי הַכֶּתֶה הַשְּׁנִיָּה הוֹרָאוֹת אֵיךְ לְהַכִּין אֶת  
הַמַּעֲמָד :

## סדרו ברצף הנכון:

גוזרים את התמונות שבחרנו, ומדביקים אותן על הקרטון.

קדם לוקחים קרטון ריק של חלב או של מיץ.

מכניסים את כל כלי הכתיבה לתוך הקרטון, ומעמידים אותו על שלחן הכתיבה.

לאחר מכן גוזרים אותו לגובה הרצוי.   
אחרי שהכל מתייבש,

אחר כך לוקחים שבועון שלא צריכים, ובוחרים תמונות קטנות שיתאימו לגדל הקרטון שגזרנו.

גִּזְרוּ אֶת הַתְּמוֹנוֹת וְהַדְבִּיקוּ אוֹתָן בְּרֻצָּף הַנִּכּוֹן.  
כְּתִבוּ הוֹרָאוֹת לְכָל תְּמוּנָה – לֹא לְשֹׁכַח לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בְּמַלּוֹת  
קִשּׁוּר  
(דְּגֻמָּאוֹת : לְאַחַר מִפּוֹ, קֶדֶם, אַחֲרֵי זֶה, אַחַר כָּדוֹ, לְבִסּוּף)





הילרי הרצברגר

מעמד לעפרונות